**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 12 IM. Mariana Batki W ŁODZI**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949 ) w zw. z art. 307 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017r. poz. 1658)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017r. poz.1611)

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018**

1. Wdrażanie nowej podstawy kształcenia ogólnego
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

**EWALUACJA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Wymaganie** | **Charakterystyka**  **wymagania** | **Osoby**  **odpowiedzialne** | **Termin** | **Uwagi** |
|  | Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi  Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny | **Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:**  Zarzadzanie szkołą lub placówką sprzyja udziałowi nauczycieli, innych pracowników szkoły lub placówki oraz uczniów i rodziców w procesie podejmowania decyzji dotyczących szkoły lub placówki.  Dyrektor szkoły lub placówki podejmuje skuteczne działania zapewniające szkole lub placówce wspomaganie zewnętrzne odpowiednie do jej potrzeb.  Zarzadzanie szkołą lub placówką sprzyja wykorzystywaniu aktualnej wiedzy z zakresu pedagogiki, psychologii i nauk pokrewnych.  **Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:**  Zarządzanie szkołą lub placówką koncentruje się na wychowaniu, nauczaniu i uczeniu się oraz zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji tych zadań.  W procesie zarządzania, na podstawie wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego, podejmuje się działania służące podnoszeniu jakości pracy i rozwojowi szkoły lub placówki.  Zarządzanie szkołą lub placówką sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy nauczycieli oraz doskonaleniu zawodowemu.  Ewaluacja wewnętrzna jest przeprowadzana wspólnie z nauczycielami. | Dyrektor  Wicedyrektor  Nauczyciele:  **J. Dynaburska**  E. Napieraj  A. Zuchmańska-Wróbel | II półrocze |  |

**KONTROLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat kontroli** | **Odpowiedzialny za zadanie** | **Termin** | **Dokumenty potwierdzające działania** | **Uwagi** |
| Ocena prawidłowości zapewniania warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych | dyrektor | XI 2017 | Decyzje dotyczące organizacji zajęć rewalidacyjnych Indywidualne Programy Terapeutyczne Dzienniki zajęć rewalidacyjnych  Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym |  |

**BADANIA WYNIKÓW NAUCZANIA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres działalności** | **Organizacja** | **Termin**  **realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| 1. | Diagnoza efektywności nauczania  na wybranych przedmiotach | kl. 3 – test językowy  kl. 3 – test kompetencji  kl. 7 – test kompetencji  kl. 6 – test kompetencji  kl. 5 – test kompetencji  kl. 4 – test kompetencji  umiejętności taneczne kl. Ia, IIa, IIIa | czerwiec 2018  czerwiec 2018  kwiecień 2018  kwiecień 2018  maj 2018  czerwiec 2018  maj 2018 | p. E. Skrzypiec  p. E. Jarecka  p. A.Tomczyńska  p. A. Jarocka  p. A. Antczak  p. M. Rudnicka-Toczek  p. M. Hofman  p. M. Staroń-Borsuk  p. A. Połynka  p. K. Nejman-Lis  p. E. Skrzypiec  E. Napieraj  J. Dynaburska  p. K. Pawlak  p. P. Sieradzki  p. A. Calak/K.Pasiak |  |

**WSPOMAGANIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat rady szkoleniowej** | **Przewidywany termin** | **Uwagi** |
| 1. 1. Budowanie wewnętrznej emocjonalnej odporności dziecka – rola pedagoga w rozwijaniu inteligencji emocjonalnej dziecka. | X 2017 r. | Sensos  M. Anuszczyk |
| 2. Coaching i mentoring w pracy nauczyciela – uczymy myślenia, planowania i pracy zespołowej. | XII 2017 r. | WODN |
| 3. Wychowanie ku wartościom, czyli co jest ważne. | IV 2018 r. | ORKE |
| 5. Prawo oświatowe dla nauczycieli – po zmianach w praktyce szkolnej. | Cały rok | dyrektor |

Wspomaganie nauczycieli będzie również realizowane poprzez promowanie wykorzystania wyników ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

**Wnioski z ewaluacji w roku szkolnym 2016/2017**

1. Kontynuować różnorodne formy diagnozowania możliwości edukacyjnych uczniów, aby w sposób efektywny mogły być wykorzystywane w trakcie procesu dydaktyczno-wychowawczego.
2. Utrzymać bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, gdyż udział w nich przekłada się na osiąganie sukcesu szkolnego i motywuje uczniów   
   do działania.
3. Utrzymać działania wspierające uczniów ze specyficznymi trudnościami edukacyjnymi, monitorować ich udział w zajęciach wyrównawczych, korekcyjno–kompensacyjnych.
4. Podjąć działania wskazujące rodzicom pozytywny wpływ zajęć pozalekcyjnych na rozwój zainteresowań naukowych, artystycznych   
   i sportowych uczniów oraz przełożenie ich na osiągnięcie sukcesu szkolnego na miarę indywidualnych możliwości dziecka.

**Tematyka obserwacji w roku szkolnym 2017/2018**

1. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
2. Aspekty wychowawcze w procesie dydaktycznym.
3. Popularyzowanie czytelnictwa.

**Awans zawodowy nauczycieli**

**Kontraktowi**

1. Aneta Godson - Dorota Nita (V 2018)
2. Anna Calak - Adam Kadłubaj (V 2019)
3. Emilia Skrzypiec - Katarzyna Pawlak (V 2020)

**Mianowani**

1. Małgorzata Rudnicka-Toczek (V 2018)
2. Monika Staroń-Borsuk (V 2020)

Katarzyna Lenz (V 2015 zakończony staż)

Katarzyna Skowrońska-Karpierz (V 2015 zakończony staż)

Aneta Niewiarowska (V 2016 zakończony staż)

Ewa Owczarek (V 2016 zakończony staż)

Katarzyna Nejman-Lis (V 2017 zakończony staż)

Katarzyna Pasiak staż zawieszony od 01.09. 2016 r. (V 2018)

**Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiono radzie pedagogicznej w dniu 15 września 2017 r.**

**Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiono Szkolnej Radzie Rodziców w dniu 15 września 2017 r.**